**Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.**

Настоящее положение разработано в соответствии с федеральным законом №273- ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28,30, 58), Уставом общеобразовательной организации и регламентирует содержание и порядок осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся, порядок промежуточной аттестации обучающихся школы общеобразовательной организации, получающих образование в очной форме, их перевод по итогам учебного года.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Положение о промежуточной аттестации обучающихся принимается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения ежегодно, в зависимости от требований к промежуточной аттестации, предъявляемыми вышестоящими органами, и утверждается директором школы.

Цель промежуточной аттестации:

* повышение ответственности ОУ за результаты образовательного процесса и объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в ОУ;
* повышение ответственности каждого учителя-предметника за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом;
* обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами.

Задачи промежуточной аттестации обучающихся:

* установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков, полученных в течение учебного года;
* соотнесение этого уровня с требованиями образовательного государственного стандарта во всех классах по итогам аттестации обучающихся подтвердить или произвести своевременную корректировку в содержании программ обучения, формах и методах обучения, избранных учителем.
* определение перспективы индивидуальной работы с учителем.
* получение объективной информации для подготовки решения педагогического Совета ОУ о переводе обучающихся в следующий класс.

1. **Общие положения.**

Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4. Образовательные организации, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

9. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

10. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, тематическое, четвертное и полугодовое оценивание результатов учебы обучающихся, и годовую аттестацию за учебный год.

**II. Текущая аттестация обучающихся**

1. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы.   
   Текущая аттестация обучающихся 1 класс в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.
2. Формы текущего контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и тому подобных обстоятельств.

Избранные учителем формы текущего контроля сообщаются им одновременно с представлением календарно-тематического планирования изучения программного материала в методический совет ОУ (руководителю ШМО) на согласование, а затем на утверждение директору образовательного учреждения.

1. На начало каждого учебного полугодия учителя русского языка, математики, физики, химии предоставляют также график проведения контрольных, лабораторных и практических работ. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в течение полугодия контролирует их проведение, регулирует соответствие числа контрольных работ в день нормам СанПиН.
2. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.   
   Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по пятибалльной системе.

Текущий контроль включает в себя поурочное, потемное, и почетвертное ( полугодовое, годовое) оценивание результатов учебного труда обучающихся. Текущий контроль знаний обучающихся проводится на каждом уроке, а также:

* + в 2-8-х классах по учебным предметам с недельной нагрузкой более одного учебного часа – по четвертям и за учебный год;
  + во 2-4-х классах по изобразительному искусству, музыке – по четвертям и за учебный год;
  + в 5-7-х классах по учебным предметам с недельной учебной нагрузкой один час в неделю – по полугодиям и за учебный год;
  + в 10-х классах – по полугодиям и за учебный год.
  + Необходимость текущего контроля за другие временные периоды определяется приказом директора образовательного учреждения.

1. Отметка учащихся за четверть (полугодие, год) выставляется на основе результатов письменных контрольных и проверочных самостоятельных работ, результатов выполнения практических и лабораторных работ, устных ответов с учетом их фактических знаний, умений и навыков не позднее, чем за два дня до окончания четверти ( полугодия, учебного года).
2. С целью улучшения отметки за данный аттестационный период, за две недели до окончания его возможно предварительное выставление отметки за четверть (триместр, полугодие, год) по каждому предмету учебного плана.
3. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам (на дому), аттестуются только по предметам, включенным в этот план.   
   Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.
4. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с родителями учащихся.   
   Отметка обучающихся за четверть выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

**III. Итоговая промежуточная аттестация обучающихся**

**в переводных классах.**

1. В 1 классе – проводятся диагностические контрольные работы на конец учебного года.

На итоговый контроль во II-VIII классах выносится не менее 2-х учебных предметов, которые определяются педагогическим Советом ОУ в соответствии с задачами внутришкольного контроля. Для учащихся 2-5-х классов промежуточный контроль проводится по русскому языку и математике в форме годовых контрольных работ.

Учащиеся 6-8-х классов проходят промежуточный контроль по двум предметам; учащиеся 10-х классов – по трем предметам учебного плана, при этом один из предметов выбирает учащийся.

Учащиеся профильных 10-х классов сдают два из трех экзаменов по профильным дисциплинам.

1. Промежуточная (годовая) аттестация во 2,3,5,6,10 классах по решению Педагогического совета может быть заменена итоговыми письменными контрольными работами. Перевод осуществляется на основании четвертных, годовых и полугодовых оценок.
2. Педагогический совет определяет, в каких классах проводится промежуточная аттестация.
3. На основании приказа МО Оренбургской области « Об организации и проведении регионального экзамена для обучающихся 4-х, 7-х, 8-х классов образовательных учреждений Оренбургской области» учащиеся сдают следующие экзамены:

4 класс – региональный экзамен (комплексная работа из 2 частей по материалам РЦРО);

7 и 8 классы - региональные экзамены по русскому языку и математике по материалам РЦРО;

9 класс – обязательный региональный экзамен по физической культуре; 9 и 11 класс – государственная итоговая аттестация выпускников.

1. На основании приказа МО Оренбургской области « Об организации и проведении регионального обязательного экзамена для учащихся 9 класса и зачёта для учащихся 4-х и 10-х классов образовательных учреждений по физической культуре» учащиеся 4 и 10 классов сдают зачёты по физической культуре.
2. Итоговый контроль в переводных классах может быть осуществлён в следующих формах: собеседование, тестирование, реферат, зачёт, устная итоговая аттестация по билетам, письменная контрольная работа по текстам, разработанными предметными МО ОУ.
3. Обучающийся, избравший собеседование как одну из форм устной аттестации по предложению аттестационной комиссии даёт без подготовки развёрнутый ответ по одной из ключевых тем курса или отвечает на вопросы обобщающего характера по всем темам образовательной программы данного года обучения (собеседование целесообразно рекомендовать обучающимся, обладающим аналитическими способностями).
4. Защита реферата предполагает предварительный выбор обучающимся интересующей его темы работы с учётом рекомендаций учителя или научного руководителя, глубокое изучение избранной проблемы и изложением выводов по теме реферата. Не позднее, чем за неделю до проведения аттестации реферат представляется обучающимся на рецензию учителю. Аттестационная комиссия знакомится с рецензией и выставляет оценку обучающемуся после защиты реферата.
5. Тестирование как форма промежуточной аттестации разрабатывается учителем-предметником с учётом требований к такой форме контроля.
6. При устной аттестации по билетам обучающийся отвечает на вопросы, сформулированные в билетах, выполняет практическое задание (разбор предложения, решение задачи, выполнение лабораторной работы, демонстрация опыта, составление краткой речи по предложенной теме, чтение и перевод иностранного текста и т.д.).
7. Итоговый контроль в переводных классах осуществляется на основе требований государственных образовательных программ, критериев оценки знаний обучающихся учебной программы данного года обучения, Устава ОУ, настоящего Положения.
8. При промежуточной аттестации устанавливается пятибалльная («5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно) система оценок.
9. О промежуточной аттестации в переводных классах, выборе предметов и формах проведения аттестации принимается решение педсовета, издается приказ по общеобразовательному учреждению (конец марта — начало апреля).

**IV. Подготовка материала промежуточной аттестации**

1. Используя программный материал, изученный за учебный год, учитель составляет экзаменационные билеты, определяет темы рефератов, дифференцированных зачётов, группы вопросов для собеседования и тестирования, утверждает их на методических объединениях учителей-предметников или на методическом совете школы.
2. На промежуточном контроле по всем учебным предметам проверяется соответствие знаний обучающихся требованиям государственных образовательных программ, глубина и прочность полученных знаний, их практическое применение. В экзаменационный материал по русскому языку, литературе, математике, географии, физике, химии, геометрии и другим учебным предметам рекомендуется включать как теоретические вопросы, так и практические задания, причём для аттестационной комиссии должны быть подготовлены решения и ответы практических заданий экзаменационного материала.
3. На аттестации по иностранному языку проверяется техника чтения и практическое владение обучающимися устной речью в пределах программных требований. В первой части ответа предполагается устное высказывание экзаменующимся по предложенной теме, состоящей из количества фраз, определенных методобъединением во второй — изложение на иностранном языке содержания прочитанного текста и своего отношения к нему, умение вести диалог по предложенной теме. Тексты для чтения подбираются учителем из адаптированной художественной, научно — популярной литературы для юношества, объем текста устанавливается методическим объединением учителей, исходя из требований образовательного стандарта.
4. Отметки за ответ при любой форме проведения промежуточной аттестации и любой системе оценок знаний, определенных Уставом образовательного учреждения, выставляются в соответствии с рекомендациями об оценивании знаний по каждому предмету, отражающими требования образовательного стандарта.

**V. Права и обязанности участников образовательного процесса.**  
**1. Руководитель ОУ (его заместитель по УВР) обязан**:

1.1 На педагогическом Совете обсудить вопрос о формах проведения промежуточной аттестации обучающихся;

1.2 Довести до сведения участников образовательного процесса сроки и перечень предметов, по которым проводятся письменные контрольные работы по единым текстам, разработанным государственными, муниципальными органами управления образованием;

1.3 Определить перечень и количество предметов, по которым организуется письменная и устная аттестация обучающихся;

1.4 Утвердить состав аттестационных комиссий по предметам (не менее двух учителей), установить сроки аттестационного периода;

1.5 Утвердить аттестационный материал;

1.6 Решить вопрос об освобождении обучающихся от промежуточной аттестации и провести их аттестацию на основе текущей аттестации;

1.7 Представить анализ итогов аттестации обучающихся на методическом объединении или педагогическом совете.

**2. Учителя, входящие в состав аттестационных комиссий, обязаны:**

* 1. подготовить аттестационный материал для проведения всех форм промежуточной аттестации по предметам, установленным и избранным обучающимися;
  2. организовать необходимую консультативную помощь обучающимся при подготовке к итоговому контролю;
  3. присутствовать во время аттестации в учебной аудитории;
  4. вести необходимую документацию;
  5. провести аттестацию обучающихся по установленным предметам и выбору обучающимися предмета для аттестации в соответствии с заявленной формой итогового контроля.

**3. Права обучающихся**

От промежуточной аттестации в переводных классах могут быть освобождены учащиеся:

* + 1. имеющие отличные оценки по всем предметам учебного плана (за исключением предметов, по которым школьник освобожден по состоянию здоровья);
    2. призеры районных и областных предметных олимпиад, конкурсов;
    3. прошедшие или направляющиеся на санаторное лечение в течение текущего учебного года;
    4. обучающиеся на дому.
    5. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по учебному предмету, должны пройти промежуточную аттестацию по данному предмету.
    6. К промежуточной аттестации могут допускаться учащиеся, имеющие не более двух неудовлетворительных оценок.
    7. Обучающиеся, заболевшие в период экзаменов, могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения от экзаменов или сроки экзаменов им могут быть изменены. Решение по этому вопросу принимает администрация школы.
    8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
    9. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
    10. Образовательные организации, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.
    11. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.
    12. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.
    13. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.
    14. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
    15. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.
    16. Перевод обучающихся осуществляется на основании Федерального закона «Об образовании Российской Федерации», типового положения и Устава МБОУ.
    17. При возникновении конфликтной ситуации во время проведения промежуточной аттестации Управляющим советом общеобразовательного учреждения организуется работа конфликтной комиссии.

**VI. ЭКАМЕНАЦИОННЫЕ КОМИССИИ**

1. Списки экзаменационных комиссий, принимающих промежуточную аттестацию в переводных классах, даты контроля, консультации утверждаются руководством общеобразовательного учреждения до 10 мая.
2. Срок проведения промежуточного контроля: не ранее 10 мая.
3. При составлении расписания промежуточного контроля необходимо учитывать, что в день проводится только один экзамен (аттестация), между двумя экзаменами — не менее двух (исключая выходные дни).
4. Повторная промежуточная аттестация по учебному предмету при получении неудовлетворительной отметки или неявки обучающегося по уважительной причине проводится через неделю.
5. Аттестационная комиссия для промежуточной аттестации может состоять из двух преподавателей: экзаменующего учителя и ассистента.

По проведении промежуточной аттестации аттестационные комиссии сдают анализ соответствия знаний обучающихся государственных образовательных стандартов по схеме или вопросам, разработанным руководством общеобразовательного учреждения.