



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Буртинская СОШ»

Т.М.Солодовникова

Приказ № 190 от 31.08.2018г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2018-2019 учебный год
дошкольной группы
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Буртинская СОШ»

п. Буртинский 2018

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план дошкольной группы муниципального бюджетного образовательного учреждения «Буртинская СОШ», реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (вступил в силу с сентября 2013 г);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова «Организация деятельности детей на прогулке» Подготовительная группа. Издательство «Учитель», 2010

А.Н. Харчевникова, В.А. Деркунская «Сюжетно - ролевые игры для социализации детей 4-5 лет» // М.: АРКТИ, 2013

Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» младшая группа// М.: Мозаика – Синтез, 2017

Авдеева. Безопасность. Учебное пособие по ОБЖ детей старшего дошкольного возраста.(Детство)

В.Н. Кострыкина Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа. // Издательство «Учитель», 2011

Р.С. Буре «Социально – нравственное воспитание дошкольников» М.: Мозаика – Синтез, 2014

К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» для занятий с детьми 2-7 лет - Издательство Мозаика – Синтез Москва, 2014

М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» для занятий с детьми 3-7 лет - Издательство Мозаика – Синтез Москва, 2014

С.Е. Большакова «Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения» - М.: ТЦ Сфера , 2010

Е.В. Барина «Обучаем дошкольников гигиене»- М.: ТЦ Сфера, 2013

В.А. Шишкина, М.Н. Дедулевич «Прогулки в природу»: Учебное методическое пособие для воспитателя – М.: Просвещение, 2002

Ю.В. Полякевич, Г.Н. Осинина «Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет. Модели комплексных занятий» - Волгоград: Учитель, 2011

Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова «Организация деятельности детей на прогулке» Подготовительная группа. Издательство «Учитель», 2015

В.А. Шипунова «Детская безопасность: учебно – методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. – М.: ИД «Цветной мир», 2013

Л.В. Куцакова. Трудовое воспитание в детском саду. (3-7лет) (ФГОС) //Мозаика,2014

Н.Е. Веракса. Познавательная- исследовательская деятельность дошкольников. (ФГОС) Мозаика,2014

Проектная деятельность дошкольников. (ФГОС) Мозаика

Борисова. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. (ФГОС) Мозаика, 2014

Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7лет) //М.: Мозаика, 2014

А.К. Бондаренко «Дидактические игры в детском саду» // Москва «Просвещение», 1991

И.Н. Курочкина «Культура поведения ребёнка» // М.: «Школьная Пресса», 2005

И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Опасные предметы, существа и явления» // Издательский дом «Цветной мир», 2014

Е.В. Барина «Улица, транспорт, дорога. Безопасность малышей. Пособие для детских садов и школ раннего развития» // Ростов – на –Дону «Феникс», 2014

В.И. Мирясова «Занимательные игры – задания в детском саду» - М.: Школьная Пресса, 2004

Образовательная область «Познавательное развитие»

О.В Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением, для детей 3-4 лет.-Мозайка- Синтез.2014г

О.А Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду, для занятий с детьми 2-3лет. .-Мозайка- Синтез.2014г

О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» подготовительная к школе группа – М.: Мозаика – Синтез, 2014

О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» подготовительная к школе группа – М.: Мозаика – Синтез, 2018

И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» подготовительная к школе группа – М.: Мозаика – Синтез, 2017

И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» средняя группа – М.: Мозаика – Синтез, 2010

И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» младшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2017

Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно - исследовательская деятельность дошкольников»: для занятий с детьми 5-7 лет – М.: Мозаика – Синтез, 2014

Т.Н. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская «Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет» М.: ТЦ Сфера, 2016

С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в младшей группе детского сада» М.: Мозаика – Синтез, 2017

В.Н. Мезенцева. Комплексные занятия на электронных носителях.

Комплексно - тематич.планир. по пр. От рождения до школы.

Подготовительная группа. // Издательство «Учитель», 2014

- В.Н. Мезенцева. Комплексные занятия на электронных носителях.
Комплексно-тематическое планирование по программе « От рождения до школы». Вторая младшая группа // Издательство «Учитель», 2014
- В.Н. Мезенцева. Комплексные занятия на электронных носителях.
Комплексно-тематическое планирование по программе « От рождения до школы». Старшая группа. // Издательство «Учитель», 2014
- В.Н. Мезенцева. Комплексные занятия на электронных носителях.
Комплексно-тематическое планирование по программе « От рождения до школы». Средняя группа. // Издательство «Учитель», 2014
- Л. Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»: для занятий с детьми 3-7 лет - Издательство Мозаика – Синтез Москва, 2014
- И.И. Целищева, М.Д. Большакова «Методика обучения дошкольников математике при ознакомлении с окружающим миром: Интегрированные занятия» - М.: Школьная Пресса, 2009
- В.И. Мирясова «Занимательные игры – задания в детском саду» - М.: Школьная Пресса, 2004
- Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста: Книга для воспитателя детского сада. М.: Просвещение, 1989
- Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу. Пособие для педагогов дошкольных учреждений/ под ред. Т.С. Комаровой, О.А. Соломенниковой – М.: Мозаика – Синтез, 2011
- С.А. Калик «Дошколёнок. Программа и тематическое планирование занятий для групп предшкольной подготовки» М.: Школьная Пресса, 2010
- Н.Н. Гладышева, И.Н. Храмова «Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование образовательной деятельности с детьми в разновозрастной группе» - Волгоград: Учитель, 2016
- Н.Е.Веракса. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника (5-7лет) (ФГОС) // М.: Мозаика, 2014
- Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада»// Воронеж, 2007

Образовательная область «Речевое развитие»

- Т.И. Петрова, Е.С. Петрова «Игры и занятия по развитию речи дошкольников» Старшая группа – М.: Школьная Пресса, 2006
- Т.И. Гризик, Л.Е. Тимошук «Развитие речи детей 6-7 лет» - М.: Просвещение, 2007
- В.В. Гербова «Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет (старшая разновозрастная группа)» - М.: Просвещение, 1987
- В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в подготовительной группе детского сада. Планы занятий» - М.: Мозаика – Синтез, 2011
- Н.В. Рыжова «Развитие речи в детском саду 2- 3 года» // Издательство Ярославль, 2007
- Т.Н. Доронова, Е.Г. Доронова «Развитие детей в театрализованной деятельности» Москва -1997
- Хрестоматия Средняя группа детского сада // ЗАО «РОСМЭН», 2015
- Лучшие произведения для детей от 0 до 3// Издательство ОНИКС – ЛИТ, 2014
- Ю.В. Полякевич, Г.Н. Осинина «Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет. Модели комплексных занятий» - Волгоград: Учитель, 2011
- Обучение дошкольному пересказу. Старшая группа. Учебно – методическое пособие. – М., Центр педагогического образования, 2014
- С.Е. Большакова «Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения» - М.: ТЦ Сфера , 2010
- Т.И. Петрова, Е.С. Петрова «Игры и занятия по развитию речи дошкольников» Старшая группа – М.: Школьная Пресса, 2006

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа – М.: Мозаика – Синтез, 2017
- Т.С. Комарова «Развитие художественных способностей дошкольников»– М.: Мозаика – Синтез, 2014
- Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2017
- Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» Старшая группа - Издательство Мозаика – Синтез Москва, 2014
- З.В. Лиштван «Конструирование»: пособие для воспитателя детского сада М.: Просвещение, 1981.

Н.С. Сакулина, Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» - М.: Просвещение, 1982

Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада» М.: Мозаика – Синтез, 2009

Л. А. Ремезова «Играем с цветом» формирование представлений о цвете у дошкольников 3-4 лет. // Москва «Школьная Пресса, 2004

Т.В. Королева «Занятия по рисованию с детьми 2-3 лет» // Москва «Сфера», 2009

Е.Н.Арсенина «Музыкальные занятия » подготовительная группа // Издательство «Учитель» 2014

Т.А.Лунева «Музыкальные занятия » вторая младшая группа // Издательство «Учитель» 2012

М.А.Давыдова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя, старшая, подготовительная группы // ООО «ВАКО» 2006

Е.А. Гомонова «Секреты музыкального воспитания дошкольников» ООО «ВАКО» 2016

М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» // М.: Мозаика – Синтез, 2016

Образовательная область «Физическое развитие»

Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа – М.: Мозаика – Синтез, 2014

Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» младшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2014

Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» старшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2014

Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Система работы в старшей группе – Издательство: Мозаика – Синтез, 2014

Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет» Комплексы оздоровительной гимнастики. – М.: Мозаика – Синтез, 2010

М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» для занятий с детьми 3-7 лет - Издательство Мозаика – Синтез Москва, 2014

В.А. Доскин, Л.Г. Голубева «Растём здоровыми: Пособие для воспитателей, родителей и инструкторов физкультуры» М.: Просвещение, 2002

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет 89 %, и части, формируемой участниками образовательных отношений – 11 % от общего объема.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

- *социально-коммуникативное развитие* – «Социализация», «Безопасность», «Труд»;
- *познавательное развитие* – «Формирование целостной картины мира», «Формирование элементарных математических представлений» (далее - ФЭМП), познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность;
- *речевое развитие* – «Развитие речи», «Звуковая культура речи», «Обучение грамоте»;
- *художественно-эстетическое развитие* – «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование», «Музыка»;
- *физическое развитие* – «Занятие физической культурой», «Здоровье».

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности.

Продолжительность образовательной деятельности для детей:

- в младшей группе (от 2 до 4 лет) – не более 15 минут;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;
- в старших группах (от 5 до 6 лет) – не более 20-25 минут;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- в младшей группе (от 2 до 4 лет) – 30 минут;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 40 мин;
- в старших группах (от 5 до 6 лет) – 45 мин;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 1,5 часа.

В середине образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 4-7 лет занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

В летний период образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

В дошкольной группе с детьми всех возрастных групп работают специалисты – музыкальный руководитель, педагог.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программой разработанной самостоятельно «Мой край».

Программа реализуется в старшей и подготовительной группах во время занятий во вторую половину дня, в течение всего пребывания детей в учреждении через взаимодействие со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельности и при проведении режимных моментов.

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		2-3 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Занятие физической культурой	в помещении	3 раза в неделю по 15 мин	3 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 25 мин	2 раза в неделю 30 мин
	на улице	в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях		1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика	Ежедневно 5 – 6 мин	Ежедневно 6 – 8 мин	Ежедневно 8 – 10 мин	Ежедневно 10 – 12 мин
	подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза по 15 – 20 мин	Ежедневно 2 раза по 20 – 25 мин	Ежедневно 2 раза по 25 – 30 мин	Ежедневно 2 раза по 30 – 25 мин
Активный отдых	физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин
	«День здоровья»	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
	«Неделя здоровья»	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год
Самостоятельная двигательная деятельность	самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Реализация программ в режимных моментах

Режимные моменты	Группы	
	Младшая разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа
	Содержание образовательной деятельности/время	
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность, элементарный бытовой труд, утренняя гимнастика	Настольно-печатные развивающие игры, игры на взаимодействие со взрослым и сверстниками, беседы, рассказы взрослого, чтение художественной литературы	
	10мин	15мин
Подготовка к прогулке 1, прогулка 1, возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания, подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, экспериментирование и игры с природным материалом, наблюдение, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы	
	15мин	20мин
Образовательная деятельность, игры	Настольно-печатные развивающие игры, игры на взаимодействие со взрослым и сверстниками, беседы, рассказы взрослого, чтение художественной литературы	Настольно-печатные развивающие игры, игры на взаимодействие со взрослым и сверстниками, беседы, рассказы взрослого, чтение художественной литературы
	15мин	20мин

**Объем образовательной деятельности
в холодный период года**

Направление развития (образова- тельные области)	Образовательная деятельность	Возрастные группы				
		Разновозрастная группа			Разновозрастная группа	
		2-4 года			5-7 лет	
		Объем времени				
Социальн о- коммуник ативное развитие	Развитие игровой деятельности	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				
	Формирование основ безопасности	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов			1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				
	Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (парциальная программа разновозрастная группа (5-6,6-7 л) «Мой край»;	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении в режимных моментов			1 раз в неделю 25мин	1 раз в неделю 30мин
Познавате льное развитие	Развитие познавательно- исследовательской деятельности	Осуществл яется при взаимодейс твии со взрослыми, другими детьми,	1 раз в 2 недели 15мин	1 раз в 2 недели 20мин	1 раз в неделю 20мин	Осуществ ляется в интеграци и с образоват ельной деятельно

			самостоятельную деятельность и при проведении в режимных моментов				стью по ФЭМП	
	Формирование элементарных математических представлений		-	1 раз в 2 недели 15мин	1 раз в 2 недели 20мин	1 раз в неделю 20мин	1 раз в неделю 30мин	
	Приобщение к социокультурным ценностям		1 раз в 2 недели 10мин	1 раз в 2 недели 15мин	1 раз в 2 недели 20мин	1 раз в неделю 20мин	1 раз в неделю 30мин	
	Ознакомление с миром природы		1раз в 2 недели 10мин	1 раз в 2 недели 15мин	1 раз в 2 недели 20мин	1 раз в неделю 20мин	1 раз в неделю 30мин	
Речевое развитие	Развитие речи		2 раза в неделю 20мин	1 раз в неделю 15мин	1 раз в неделю 20мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30мин	
	Подготовка к обучению грамоте							1 раз в неделю 30мин
	Воспитание любви и интереса к художественному слову		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов					
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	рисование	1 раз в неделю 10мин	1 раз в неделю 15мин	1 раз в 2 недели 30мин	1 раз в неделю 25мин	1 раз в неделю 30мин	
		лепка	1 раз в 2 недели 10мин	1 раз в 2 недели 15мин	1 раз в неделю 20мин	1 раз в 2 недели 25мин	1 раз в неделю 30мин	
		аппликация	1 раз в 2 недели 10мин	1 раз в 2 недели 15мин	1 раз в 2 недели 30мин	1 раз в 2 недели 25мин	1 раз в неделю 30мин	

	Конструктивно-модельная деятельность	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				
	Музыкальное занятие	2 раза в неделю 20мин	2 раза в неделю 30мин	2 раза в неделю 40мин	2 раза в неделю 50мин	2 раза в неделю 60мин
Физическое развитие	Занятие по физическому развитию	3 раза в неделю 30мин	3 раза в неделю 45мин	3 раза в неделю 60мин	2 раза в неделю 50мин	2 раза в неделю 60мин
	Занятие по физическому развитию на открытом воздухе				1раз в неделю 25 мин	1раз в неделю 30мин
	Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				
Всего образовательной нагрузки Количество занятий/минут		10/100	10/150	10/200	14/355	15/450

Младшая группа 2-4 года (холодный период)

№ п/п	Режимные моменты	Время в режиме дня	Длительность
1	Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей, самостоятельная деятельность (игры)	8.30-9.00	30 мин
2	Утренняя гимнастика	9.00-9.05	5 мин
3	Подготовка к завтраку	9.05-9.10	5 мин
4	Завтрак	9.10-9.25	15 мин
5	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	9.25-9.50	25 мин
6	Образовательная деятельность	9.50- 10.10	20 мин
7	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	10.10-10.20	10 мин
8	Образовательная деятельность	10.20-10.40	20 мин
9	Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена). Второй завтрак	10.40-10.50	10 мин
10	Подготовка к прогулке, прогулка	10.50-12.10	1 ч 20 мин
11	Возвращение с прогулки	12.10-12.20	10 мин
12	Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена), обед	12.20-12.50	10 мин
13	Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.50-13.00	10 мин
14	Сон	13.00-15.00	2 ч 10 мин
15	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.20	10 мин
16	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	15.20-15.40	20 мин
17	Подготовка к полднику (личная гигиена), полдник	15.40-16.00	20 мин
18	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность (игры), взаимодействие с семьей, уход детей домой	16.00-17.30	1 ч 30 мин

Младшая группа 2-4 года (теплый период)

№ п/п	Режимные моменты	Время в режиме дня	Длительность
1	Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей, самостоятельная деятельность (игры)	8.30-9.00	30 мин
2	Утренняя гимнастика	9.00-9.05	5 мин
3	Подготовка к завтраку	9.05-9.10	5 мин
4	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	9.10-9.25	5 мин
5	Завтрак	9.25-9.40	15 мин
6	Самостоятельная деятельность (игры)	9.40- 10.10	30 мин
7	Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена), второй завтрак	10.10-10.20	10 мин
8	Подготовка к прогулке	10.20-10.25	5 мин
9	Прогулка	10.25-11.55	1 ч 30 мин
10	Возвращение с прогулки	11.55-12.00	5 мин
11	Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена), обед	12.00-12.40	40 мин
12	Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.40-12.50	10 мин
13	Сон	12.50-15.15	2ч 20 мин
14	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.15-15.25	10 мин
15	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	15.25-15.45	20 мин
16	Подготовка к полднику (личная гигиена), Полдник	15.45-15.55	10 мин
17	Самостоятельная деятельность (игры)	15.55-16.05	10 мин
18	Подготовка к прогулке, Прогулка, самостоятельная деятельность (игры), взаимодействие с семьей, уход детей домой	16.0 5-17.30	1 ч 25 мин

Старшая группа 5-7 года (холодный период)

№ п/п	Режимные моменты	Время в режиме дня	Длительность
1	Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей, самостоятельная деятельность (игры)	8.30-9.00	30 мин
2	Утренняя гимнастика	9.00-9.05	5 мин
3	Подготовка к завтраку	9.05-9.10	5 мин
4	Завтрак	9.10-9.25	15 мин
5	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	9.25-9.50	25 мин
6	Образовательная деятельность	9.50- 10.20	30 мин
7	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	10.20-10.30	10 мин
8	Образовательная деятельность	10.30-11.00	30 мин
9	Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена). Второй завтрак	11.00-11.05	5 мин
10	Подготовка к прогулке, прогулка	11.05-12.15	1 ч 20 мин
11	Возвращение с прогулки	12.15-12.25	10 мин
12	Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена), обед	12.25-12.50	10 мин

13	Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.50-13.00	<i>10 мин</i>
14	Сон	13.00-15.00	<i>2 ч</i>
15	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.20	<i>10 мин</i>
16	Образовательная деятельность	15.20-15.50	<i>30 мин</i>
17	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)Подготовка к полдник, полдник	15.50-16.00	<i>10 мин</i>
18	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность (игры), взаимодействие с семьей, уход детей домой	16.00-17.30	<i>1 ч 30 мин</i>

Старшая группа 5-7 лет (теплый период)

№ п/п	Режимные моменты	Время в режиме дня	Длительность
1	Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей, самостоятельная деятельность (игры)	8.30-9.00	30 мин
2	Утренняя гимнастика	9.00-9.05	5 мин
3	Подготовка к завтраку	9.05-9.10	5 мин
4	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	9.10-9.25	5 мин
5	Завтрак	9.25-9.40	15 мин
6	Самостоятельная деятельность (игры)	9.40- 10.10	30 мин
7	Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена), второй завтрак	10.10-10.20	10 мин
8	Подготовка к прогулке	10.20-10.25	5 мин
9	Прогулка	10.25-11.55	1 ч 30 мин
10	Возвращение с прогулки	11.55-12.00	5 мин
11	Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена), обед	12.00-12.40	40 мин
12	Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.40-12.50	10 мин
13	Сон	12.50-15.15	2ч 20 мин
14	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.15-15.25	10 мин
15	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	15.25-15.45	20 мин
16	Подготовка к полднику (личная гигиена), Полдник	15.45-15.55	10 мин
17	Самостоятельная деятельность (игры)	15.55-16.05	10 мин
18	Подготовка к прогулке, Прогулка, самостоятельная деятельность (игры), взаимодействие с семьей, уход детей домой	16.0 5-17.30	1 ч 25 мин

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Буртинская СОШ»
_____ Т.М.Солодовникова

Сетка организованной образовательной деятельности
Младшая разновозрастная группа, 2018/2019 учебный год

Понедельник	
1. Познание. (ФЦКМ)	09:50 – 10:10
2. Музыкальное развитие	10:20 – 10:40
Вторник	
1. ФЭМП	09:50 – 10:10
2. Физическое развитие	10:20 – 10:40
Среда	
1. Художественное творчество (лепка/аппликация)	09:50 – 10:10
2. Музыкальное развитие	10:20 – 10:40
Четверг	
1. Речевое развитие (р/речи- ЗКР)	09:50 – 10:10
2. Физическое развитие	10:20 – 10:40
Пятница	
1. Художественное творчество (рисование)	09:50 – 10:10
2. Физическое развитие	10:20 – 10:40

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Буртинская СОШ»
_____ Т.М.Солодовникова

Сетка организованной образовательной деятельности Старшая разновозрастная группа, 2018/2019 учебный год

Понедельник	
Познавательное развитие (ФЦКМ)	9:50 – 10:20
Развитие речи	10:30– 11:00
Физическое развитие	15:20 – 15:50
Вторник	
Познавательное развитие (ФЭМП)	9:50 – 10:20
Художественно – эстетическое развитие (Музыкальное)	10:30– 11:00
Познавательное - исследовательская (конструктивная) деятельность	15:20 – 15:50
Среда	
Познавательное развитие (ФЦКМ)	9:50 – 10:20
Художественно – эстетическое развитие (Рисование)	10:30– 11:00
Физическое развитие	15:20 – 15:50
Четверг	
Познавательное развитие (ФЭМП)	9:50 – 10:20
Художественно – эстетическое развитие Лепка/аппликация	10:30– 11:00
Физическое развитие	15:20 – 15:50
Пятница	
Художественно – эстетическое развитие (Рисование)	9:50 – 10:20
Физическое развитие (на воздухе)	10:30– 11:00
Развитие речи	15:20 – 15:50

«Мой край» – пятница 16:00

